

ZASADY DOTYCZĄCE POWROTU UCZNIÓW KL.4-8 DO NAUKI STACJONARNEJ

PRZYJĘTE JEDNOGŁOSNIE NA POSIEDZENIU RADY PEDAGOGICZNEJ DNIA 12.05.2021r.

Ten rok szkolny z powodu pandemii był bardzo trudny i oznaczał dla uczniów m.in. brak kontaktu z rówieśnikami, destabilizację życia rodzinnego, stres, brak ruchu. To wszystko z pewnością odbija się na zdrowiu psychicznym dzieci i młodzieży.

Z różnych badań i obserwacji już wiadomo, że poziom negatywnych objawów jest wyższy niż kiedykolwiek wcześniej. Stąd też **główny cel pracy szkoły będzie się koncentrował na zadbanie o dobrostan psychiczny uczniów.**

W pierwszej kolejności stawiamy w tym czasie na:

- *reintegrację klasy,*
- *stworzenie atmosfery spokoju i bezpieczeństwa,*
- *odbudowanie zespołu klasowego.*

Dopiero kolejnym krokiem jest ewentualna diagnoza edukacyjna (**NIE NA OCENĘ**) i nadrobienie ewentualnych braków.

Pierwsze dni poświęcimy na ponowne, wzajemne poznanie się oraz na różnorodne działania grupowe i zajęcia obniżające napięcie u uczniów, mając na uwadze dobrostan nas wszystkich w ramach profilaktyki. W tym celu:

1. Pierwszy tydzień w szkole będzie ogłoszony tygodniem wolnym od sprawdzianów, kartkówek, pytań, zadań domowych (**TYDZIEŃ ULGI** – akcja Uniwersytetu Jagiellońskiego, do której przystępują szkoły z całej Polski);
2. Nie robimy sprawdzianów wstecznych, gdyż różnorodne formy sprawdzania wiedzy na bieżąco w tym półroczu były stosowane w czasie nauki zdalnej;
3. Nie sprawdzamy zeszytów przedmiotowych i ćwiczeń za okres nauki zdalnej;
4. Pierwsze 5 minut danej lekcji spędzamy na wspólnych luźnych rozmowach z uczniami;
5. Niektóre lekcje organizujemy poza klasą szkolną – wykorzystujemy teren szkoły, lasu...
6. Przypominamy uczniom o tym z czym się wiąże nauka szkolna czyli obowiązki, prawa, przywileje, zasady szkolne, jak i zasady „Covidowe”;
7. Akcent kładziemy na obserwacje zachowania i stanu emocjonalnego uczniów;
8. Ustalamy **jeden dzień bez książek** przeznaczony na bycie ze swoją klasą – 1 czerwca. Tego dnia uczniowie spędzają czas z wychowawcą klasy, w miarę możliwości na terenie otwartym, na powietrzu (ustalenia z wychowawcą);
9. Lekcje wychowawcze koncentrujemy na animowanej rozmowie dotyczącej bieżącego samopoczucia uczniów, problemów, trudności; oraz na zabawach i grach integracyjnych, rozwijaniu umiejętności społecznych z zakresu radzenia sobie ze stresem, świata emocji, budowania pozytywnych relacji.